

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Инфекционные болезни»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) специалитет,
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает принципы медицинской этики и деонтологии, реализуемые при взаимодействии с коллегами и пациентами в клинике инфекционных заболеваний

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К факторам, положительно влияющим на принятие	1) возможность коррекции дефекта 2) небольшая тяжесть дефекта 3) поздняя	да	да	нет

	инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.		решения при медико-генетическом консультировании, относятся: 1) возможность коррекции дефекта 2) небольшая тяжесть дефекта 3) поздняя манифестация заболевания 4) психическое заболевание у пробанда 5) невозможность пренатальной диагностики 6) невозможность коррекции патологии	манифестация заболевания			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется этическое запрещение разглашения вопросов интимной жизни, болезни, которые доверяются медицинским работникам	врачебная тайна	да	да	нет

ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при взаимодействии с коллегами и пациентами в клинике инфекционных заболеваний

		профессиональных обязанностей					
№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Заключительная беседа с родителями по поводу наследственной патологии у ребенка должна включать: 1) присутствие двух супругов 2) присутствие только матери 3) использование наглядных пособий 4) продолжительность беседы не менее 30 мин 5) письменное заключение 6) помощь в реализации правильного решения	1) присутствие двух супругов 3) использование наглядных пособий 4) продолжительность беседы не менее 30 мин	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Женщина имеет двух сыновей, больных мышечной дистрофией Дюшенна, и здоровую дочь. Какой риск рождения больного сына	25%	да	да	нет

			у дочери этой женщины?				
--	--	--	------------------------	--	--	--	--

ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками общения с коллегами и пациентами в клинике инфекционных заболеваний

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина при его жизни или его	1) по запросу органов дознания и следствия, суда 3) в целях проведения военно-врачебной экспертизы 5) в целях осуществления учета	да	да	нет

	страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.		законного представителя допускается: 1) по запросу органов дознания и следствия, суда 2) по журналистскому запросу 3) в целях проведения военно-врачебной экспертизы 4) по запросу близких родственников 5) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования 6) в научных целях	и контроля в системе обязательного социального страхования			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется подход в трансплантологии, предполагающий, что каждый человек может быть использован в качестве донора после смерти за исключением тех, кто явно при жизни выразил своё нежелание на донорство?	презумпция согласия	да	да	нет

ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	3-1. Знает этиопатогенез основных инфекционных заболеваний

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности)	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для R-форм бруцелл характерно: 1) вирулентность практически отсутствует 2) сухой, грубый рост на агаре 3) термопреципитация суспензии при 900С	1) вирулентность практически отсутствует 2) сухой, грубый рост на агаре 3) термопреципитация суспензии при 900С	да	да	нет

инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.		4) агглютинабельность выражена. 5) термореципитация суспензии при 700С 6) высокая вирулентность				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите наиболее эпизоотолого-эпидемиологически неблагополучный округ по бруцеллезу в РФ	северо-кавказский	да	нет	да

ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа	3-1. Знает принципы и методы профилактики инфекционных заболеваний у взрослых и детей

	жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	
--	---	--

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Противоэпидемическим мероприятием, направленным на 3 звено эпидемического процесса (восприимчивость населения) является 1)санитарно-гигиенические мероприятия 2) вакцинация 3) карантин 4) серодиагностика 5) отказ от курения 6) соблюдение диеты	1) санитарно-гигиенические мероприятия 2) вакцинация 3) карантин	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая мера профилактики гриппа является самой эффективной?	вакцинация	да	нет	да

ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать и проводить различные мероприятия, направленные на повышение информированности пациентов в вопросах профилактики инфекционных заболеваний

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три верных ответа из шести. При каких инфекционных заболеваниях вводится карантин в учебных заведениях (школах) РФ? 1) грипп 2) коклюш 3) корь 4) гепатит С	1) грипп 2) коклюш 3) корь	да	да	нет

	современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.		5) токсоплазмоз 6) артериальная гипертензия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод обучения наиболее эффективен для профилактики инфекционных заболеваний?	кейс-метод	да	да	нет

ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при основных инфекционных заболеваниях

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Противозидемические мероприятия при холере включают в себя: 1) изоляцию больного по месту выявления до госпитализации в специализированный инфекционный стационар. 2) Дезинфекцию всех предметов, имевших контакт с больным и являющихся потенциальными факторами передачи. 3) карантин 4) дезинсекцию 5) вакцинацию 6) проветривание помещения	1) изоляцию больного по месту выявления до госпитализации в специализированный инфекционный стационар. 2) дезинфекцию всех предметов, имевших контакт с больным и являющихся потенциальными факторами передачи. 3) карантин	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая мера профилактики эффективна в отношении основных факторов передачи малярии?	дезинсекция	да	нет	да

ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает медицинские изделия, применяющиеся для диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией
--	--	---

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Медицинские изделия, которые используются для диагностики и оказания помощи пациентам с инфекционной патологией: 1) облучатель-рециркулятор. 2) прикроватный кардиомонитор. 3) медицинская маска 4) глюкометр. 5) бахилы	1) облучатель-рециркулятор. 2) прикроватный кардиомонитор. 4) глюкометр.	да	да	нет

	инфектология		б) термостат				
	Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что используется для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни?	укладка универсальная	да	да	нет

ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет использовать медицинские изделия для диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН»						
	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие медицинские изделия, используются для диагностики у пациентов с инфекционной патологией? 1) мешок Амбу 2) ингалятор 3) языкодержатель 4) глюкометр 5) негатоскоп 6) электрокардиограф	4) глюкометр 5) негатоскоп 6) электрокардиограф	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что используют для оказания медицинской помощи пациентам с парагриппом при крупе?	небулайзер	да	нет	да

ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом	н-1. Владеет навыком применения

медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	диагностических методов обследования (инструментальных, специализированных), для обследования пациентов с инфекционной патологией
--	--	---

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие инструментальные методы применяют для обследования пациентов с инфекционной патологией 1) рентгенография 2) ультразвуковая диагностика 3) компьютерная томография 4) мочевого катетер 5) хирургический зажим 6) пинцет	1) рентгенография 2) ультразвуковая диагностика 3) компьютерная томография	да	да	нет
	Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой инструментальный метод исследования используется для оценки	фиброэластометрия	да	нет	да

	Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.		выраженности фиброза печени при хронических вирусных гепатитах				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите характерные проявления 2-й стадии лихорадки: 1) озноб	2) ощущение жара 4) гиперемия кожных покровов 6) уменьшение диуреза	да	да	нет

	Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.		2) ощущение жара 3) бледность кожных покровов 4) гиперемия кожных покровов 5) сухость кожи 6) уменьшение диуреза				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите клетки иммунной системы, являющиеся основной мишенью вируса СПИД:	т-хелперы	да	нет	да

ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и	з-1. Знает физиологические состояния органов и систем человека, основные патологические изменения в организме, развивающиеся при инфекционных заболеваниях у детей и взрослых

взрослых							
№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите, какие медиаторы тучных клеток синтезируются вновь: 1) фактор активации тромбоцитов 2) фактор хемотаксиса эозинофилов 3) гистамин 4) гепарин 5) лейкотриены C4, D4 6) простагландины	1) фактор активации тромбоцитов 5) лейкотриены C4, D4 6) простагландины	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для какого синдрома характерно появление в крови печеночных трансаминаз ?	печеночно-клеточной желтухи	да	нет	да

ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценивать основные процессы в организме человека в норме и при инфекционной патологии

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При вскрытии умершего во время алгидного периода холеры можно выявить 1) отсутствие трупного окоченения 2) выраженное трупное окоченение	2) выраженное трупное окоченение 4) трупная кровь густая и темная 5) крайнее обезвоживание	да	да	нет

	цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.		3) трупная кровь жидкая и светлая 4) трупная кровь густая и темная 5) крайнее обезвоживание 6) распространенные отеки				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Больной атрофическим гастритом во время пребывания в эпидемическом очаге заболел холерой, которая протекала с резким обезвоживанием, цианозам, судорогами. После массивной инфузионной терапии явления эксикоза сгладились, однако анурия сохранялась и через несколько дней больной умер от анурии. Какие изменения можно обнаружить в почках на вскрытии с наибольшей долей вероятности?	некротический нефроз	да	нет	да

ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки основных процессов в организме человека в норме и при инфекционной патологии
--	--	---

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие изменения показателей спинномозговой жидкости характерны для туберкулезного менингита 1) мутная 2) повышение белка 3) нейтрофильный плеоцитоз 4) снижение глюкозы 5) лимфоцитарный	2) повышение белка 4) снижение глюкозы 5) лимфоцитарный плеоцитоз	да	да	нет

	инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.		плеоцитоз б) белок не повышен				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 35 лет, ВИЧ-инфицированный (количество CD4+ лимфоцитов - 50 клеток/мкл), поступил с лихорадкой, потерей веса, кашлем. На КТ легких: множественные мелкоочаговые диссеминации, увеличение внутригрудных лимфоузлов. Биопсия лимфатического узла: нарушение архитектоники узла, обширные очаги казеозного некроза, вокруг эпителиоидные клетки, клетки Пирогова-Лангханса, однако клеточная реакция выражена слабо, гранулемы плохо сформированы, без четких границ. При окраске по Цилю-Нильсену обнаружено большое количество ярко-красных палочек.	иммунодефицитом	да	нет	да

			Принимая во внимание клинико-лабораторные данные, предположите, Дайте односложный ответ, чем можно объяснить отсутствие четких границ туберкулезных гранулем?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	3-1. Знает алгоритм оказания неотложной медицинской помощи пациентам с основными инфекционными заболеваниями на догоспитальном этапе

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН»						
	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты противопоказаны на догоспитальном этапе лечения инсульта? 1) ноотропил 2) варфарин 3) нифедипин 4) каптоприл 5) диазепам 6) фуросемид	1) ноотропил 2) варфарин 3) нифедипин	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая терапевтическая мера является основой патогенетического лечения выраженной дегидратации	регидратация	да	нет	да

ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с основными инфекционными заболеваниями на догоспитальном этапе

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Препараты применяемые для лечения инфекционно-токсического шока 1) преднизолон 2) кордиамин 3) дицинон 4) парацетамол 5) трамадол 6) альбендазол	1) преднизолон 2) кордиамин 3) дицинон	да	да	нет

	Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое осложнение может развиться у больного с генерализованной формой менингококковой инфекции в течение первых суток от начала заболевания?	отёк головного мозга	да	нет	да
--	--	---	--	----------------------	----	-----	----

ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи пациентам с основными инфекционными заболеваниями на догоспитальном этапе

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН»)						
	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Неотложная помощь при гиповолемическом шоке включает: 1) остановку кровопотери 2) переливание крови 3) внутривенное введение плазмозамещающих растворов 4) введение вазопрессоров 5) использование глюкокортикостероидов 6) введение инотропов	1) остановку кровопотери 2) переливание крови 3) внутривенное введение плазмозамещающих растворов	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При выявлении больного чумой на догоспитальном этапе его необходимо временно разместить:	в инфекционный изолятор	да	нет	да

ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	3-1. Знает классификацию, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи пациентам с основными инфекционными заболеваниями

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности)	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Противопоказания при проведении экстракорпоральной мембранной оксигенации при COVID-19 1) тяжелые сопутствующие заболевания с	1) тяжелые сопутствующие заболевания с ожидаемой продолжительностью жизни пациента не более 5 лет 2) полиорганная недостаточность или SOFA > 15 баллов 3) немедикаментозная	да	да	нет

	инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.		ожидаемой продолжительностью жизни пациента не более 5 лет 2) полиорганная недостаточность или SOFA > 15 баллов 3) немедикаментозная кома (вследствие инсульта) 4) затрудненное дыхание 5) сахарный диабет 6) индекс массы тела >19	кома (вследствие инсульта)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат, обладающий жаропонижающим эффектом является препаратом первого выбора у беременных при COVID-19?	парацетамол	да	нет	да

ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает основные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые в клинике инфекционных заболеваний

№	«Раздел(ы), подразделы(ы)»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	----------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»				предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы немедикаментозной терапии применяются в клинике инфекционных заболеваний 1) диетотерапия 2) физиотерапия 3) лечебная физкультура 4) фитотерапия 5) закаливание организма 6) иглотерпия	1) диетотерапия 2) физиотерапия 3) лечебная физкультура	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При какой инфекционной патологии показано ультрафиолетовое облучение субэритемными дозами?	рожа	да	нет	да

ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	3-1. Знает методы и способы оценки клинической эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые для лечения и профилактики пациентов с инфекционной патологией

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Немедикаментозные методы, используемые для профилактики инфекционных заболеваний: 1) диетическое питание 2) массаж 3) физиотерапия 4) хиромантия 5) грязелечение 6) ладумания	1) диетическое питание 2) массаж 3) физиотерапия	да	да	нет
		2. Вопросы с	Какое средство	брюшнотифозный	да	нет	да

	современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	развёрнутым ответом	применяют в очагах брюшного тифа для предупреждения заражения общавшихся с больными (реконвалесцентами, бактерионосителями) ?	бактериофаг			
--	---	--------------------------------	---	-------------	--	--	--

ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, пациентам с инфекционной патологией

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Вводная часть. Модульная единица 1. Учение	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) лазикс 2) эуфиллин	да	да	нет

	об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней Модуль 2. Частная инфектология Модульная единица 2. Вирусные инфекции. Модульная единица 3. Бактериальные инфекции. Модульная единица 4. Паразитозы.	правильных ответов	Привентивная терапия ОПН при инфекционно-токсическом шоке включает в себя введение препаратов: 1) лазикс 2) эуфиллин 3) допамин 4) норадреналин 5) пенициллин 6) цитофлавин	3) допамин			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как долго должна продолжаться первичная регидратация больных с дегидратацией III-IV степени	два часа	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, современное лечение, профилактика.
2. Аскаридоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, этиотропное лечение и профилактика.
3. Бешенство: клиническая картина, диагностика (прижизненная и посмертная), лечение, специфическая и неспецифическая профилактика.
4. Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфологические изменения в ЦНС
5. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
6. Бруцеллез: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

7. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, современная клиническая классификация.
8. Брюшной тиф: клиническая картина «классического» и «современного» течения заболевания. Паратифы. Особенности этиологии, эпидемиологии, клинической картины и диагностики.
9. Брюшной тиф: лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
10. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патологоанатомические изменения в тонком кишечнике. Специфические осложнения брюшного тифа, их ранняя диагностика и принципы лечения.
11. Вирусный гепатит А: этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
12. Вирусный гепатит В: этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клиническая картина, диагностика, современное лечение, профилактика.
13. Вирусный гепатит С: этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клиническая картина, диагностика, современное лечение, профилактика.
14. ВИЧ-инфекция: диагностика, этиотропное лечение, профилактика.
15. ВИЧ-инфекция: история вопроса, этиология, эпидемиологические особенности, патогенез. Вопросы этики и деонтологии в лечении и реабилитации больных ВИЧ-инфекцией.
16. ВИЧ-инфекция: классификация (Российская), клиническая картина. Понятие о СПИД-ассоциированных заболеваниях.
17. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
18. Герпетическая инфекция вызванная вирусом простого герпеса: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
19. Грипп: этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клиническая картина, диагностика, современное лечение и профилактика.
20. Детские инфекции у взрослых (краснуха, эпидемический паротит, корь): этиология, эпидемиология, особенности клинической картины, диагностика, лечение.
21. Дизентерия (шигеллез): этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
22. Дифиллоботриоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
23. Дифтерия: клиническая картина дифтерии ротоглотки, лечение и профилактика.
24. Дифтерия: этиология, эпидемиология, классификация, дифференциальная диагностика с ангинами.
25. Иерсиниоз: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
26. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
27. Классификация вирусных гепатитов. Критерии степени тяжести. Вирусный гепатит Е: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
28. Клещевой энцефалит: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
29. Крымская-Конго геморрагическая лихорадка: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
30. Лабораторные методы диагностики инфекционных заболеваний: неспецифические и специфические.

31. Лептоспироз: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
32. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
33. Лихорадка Ку: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
34. Лямблиоз: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, современное лечение и профилактика.
35. Малярия: клиническая картина, осложнения, лечение и профилактика.
36. Малярия: этиология, эпидемиологические особенности, патогенез.
37. Менингококковая инфекция: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
38. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
39. Описторхоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
40. Основные симптомы и синдромы в клинике инфекционных заболеваний.
41. Острая дизентерия (шигеллез): клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
42. Острые бактериальные пищевые отравления (пищевые токсикоинфекции): этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
43. Острые вирусные гепатиты: диагностика, принципы лечения, профилактика специфическая и неспецифическая.
44. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Особенности парагриппа.
45. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Особенности аденовирусной инфекции.
46. Понятие о гельминтах и гельминтозах. Классификация, принципы диагностики, лечения и профилактики гельминтозов.
47. Понятие об арбовирусных инфекциях. Лихорадка Западного Нила: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
48. Понятие об инфекционном процессе, его формы, виды. Свойства микро- и макроорганизма, влияющие на развитие инфекционного процесса.
49. Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
50. Рожа: клиническая картина различных форм, диагностика, лечение, профилактика.
51. Рожа: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация.
52. Сальмонеллез: клиническая картина, диагностика, профилактика.
53. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
54. Сибирская язва: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
55. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы.
56. Столбняк: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика (плановая и экстренная).
57. Столбняк: этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, классификация
58. Сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиническая картина, диагностика и лечение. Болезнь Брилла.

59. Тениаринхоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
60. Тениоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
61. Токсоплазмоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
62. Трихинеллез: этиология, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение.
63. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
64. Устройство и режим инфекционной больницы. Правила техники безопасности при курации инфекционных больных в инфекционном отделении.
65. Характеристика различных периодов инфекционного процесса. Их значение в диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний.
66. Хламидиозы. Орнитоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
67. Холера: клиническая картина, диагностика, лечение.
68. Холера: этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, профилактика.
69. Хронические вирусные гепатиты: классификация, диагностика, лечение. Циррозы печени вирусной этиологии.
70. Цитомегаловирусная инфекция: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
71. Чума: исторические сведения, этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, классификация.
72. Чума: клиническая картина различных форм, диагностика, лечение, профилактика.
73. Энтеробиоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, этиотропное лечение и профилактика.
74. Энтеровирусные заболевания: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение.
75. Эхинококкоз: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Инфекционные болезни

Специалитет по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебный год: 2026-2027

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

Экзаменационные вопросы:

1. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
2. Острые вирусные гепатиты: диагностика, принципы лечения, профилактика.
3. Иерсиниоз: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Экзаменационные задания:

1. Решите ситуационную задачу.

Заведующая кафедрой

О.А.Чернявская

Рассмотрено на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной, протокол № __
от «__» _____ 2026 г.

Заведующий кафедрой

О.А.Чернявская